



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: پوست و عوامل موثر بر جذب پوستی تعداد جلسات: یک جلسه دو ساعته جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>دوره عمومی داروسازی □ دکترای تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس انظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مدرس: hrmoghimi@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>	
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>□ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>	
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>□ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساختار پوست، مکانیزمهای جذب و عوامل موثر بر جذب پوستی و ناخن را توصیف کنند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند و مکانیزمهای جذب پوستی و اجزای پوست را به صورت تئوری ترسیم کنند.</p> <p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساختار پوست و ناخن و مکانیزم و عوامل موثر بر جذب پوستی داشته باشند.</p> <p>۴</p>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <ul style="list-style-type: none">■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیزم و روند جذب پوستی و اجزای پوست به یاد آورند.■ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید مکانیزم مولکولی و ریشه روندهای جذب را بفهمند.■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش جذب پوستی را در ساخت داروهای پوستی و توصیه به بیماران در داروخانه به کار بگیرد.■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مشکلات جذب پوستی داروها را تحلیل کنند.■ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ملکول دارویی را از لحاظ جذب ارزیابی کنند.■ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای مشکلات جذب راه حل ارائه کنند.
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none">□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش جذب پوستی را در عرصه صنعت داروسازی به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کنند.□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none">□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساختار پوست و عوامل موثر بر جذب پوستی داشته باشند.
	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <ul style="list-style-type: none">■ دانشجو محوری■ یادگیری مبتنی بر مساله□ ادغام افقی درسها



دانشگاه گیلان
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون، کتاب انسل و دیگر کتب و مقالات مرتبط	۱	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	سخنرانی	آشنایی با ساختمان پوست، مکانیزمهای جذب پوستی، مزایا و معایب جذب پوستی شامل ناخن و پوست	۱
	۱	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	سخنرانی	عوامل موثر بر جذب پوستی، ضریب توزیع و انتشار و معادلات مربوطه	۲

ارزشیابی های درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: متعدد	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: چاپی - فایل	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم	
نحوه ارسال تکالیف: تحویلی- ایمیل	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: متفاوت-ارفاقی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: متعدد	آزمونک‌ها
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد	



<p>شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: متفاوت-ارفاقی</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>■ دانش □ مهارتی ■ نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>■ چهار گزینه‌ای</p> <p>■ درست-نادرست</p> <p>■ جاخالی</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>■ دانش □ مهارتی ■ نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> درست-نادرست <input checked="" type="checkbox"/> جاخالی <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید </p>		
<p> درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی </p>		
<p>کلا یک آزمون گرفته میشود، یا میان ترم یا پایان ترم.</p>	<p>سایر موارد</p>	